

# Pedagogiskt material till **Killkompisar** (författare Jonas Forsbacka)

## Innan eleverna läser texten kan de:

- bekanta sig med kampanjen #metoo, och #dammenbrister
- ta reda på vad som avses med härskartekniker
- ta reda på vad som avses med sexuella trakasserier

## Kooperativt lärande som arbetsmetod (modifierad version av metoden)

Grundtanken i metoden kooperativt lärande är Stå upp för din grupp. Det innebär att vem som helst i en diskussionsgrupp ska kunna presentera gruppens gemensamma samtal för en annan grupp människor.

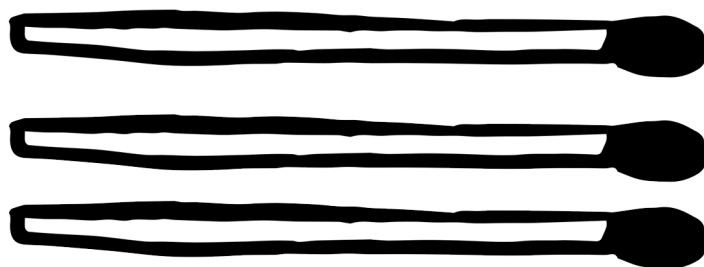
Fördelen med metoden är att alla elever blir tvungna att öva sig i att sammanfatta en diskussion.

Dela in eleverna i mindre grupper, om möjligt lika många elever i varje grupp. Med just den här texten kan det vara skäl att först dela in grupperna så att det finns grupper med enbart pojkar och grupper med enbart flickor. Grupperna kan delvis ha samma frågor, för att se skillnader och likheter i hur män och kvinnor diskuterar. Eleverna diskuterar texten med hjälp av stödfrågor (exempel på sådana nedan).

Diskussionen pågår under en på förhand bestämd tid. Läraren informerar grupperna när tiden börjar löpa mot sitt slut så att alla grupper hinner sammanfatta diskussionen och hitta på en konkret handlingsplan på ett tema som de som grupp tilldelats (exempel nedan).

Var och en av deltagarna i gruppen får sedan en nummer. De byter grupp så att alla elever med samma nummer bildar en ny grupp. I den nya gruppen har var och en av deltagarna som uppgift att berätta om den diskussion som försiggått i den tidigare gruppen. Handlingsplanerna presenteras. Det är viktigt att alla lyssnar på varandra och att stämningen är tillåtande och god.

Som anvisning till eleverna: kom ihåg att samtalet inte ska vara en debatt. Allas åsikt är lika värd och du får aldrig säga att någon annan har fel.



## Förslag på stödfrågor:

- Är det lätt eller svårt att prata om sexuella trakasserier med kompisar? Varför/varför inte?
- Hurdan jargong gällande sex, porr, utseende och attraktion finns bland era kompisar?
- Har pojkar svårare att prata om känslor än flickor? Varför/varför inte? Vad kan det bero på?
- Hurdan är den stereotypa mansrollen i vårt samhälle?
- Hurdan är den stereotyp kvinnorollen i vårt samhälle?
- Vilket ansvar har vi för hur våra kompisar beter oss?
- Analysera våldspyramiden.

## VÅLDSPYRAMIDEN

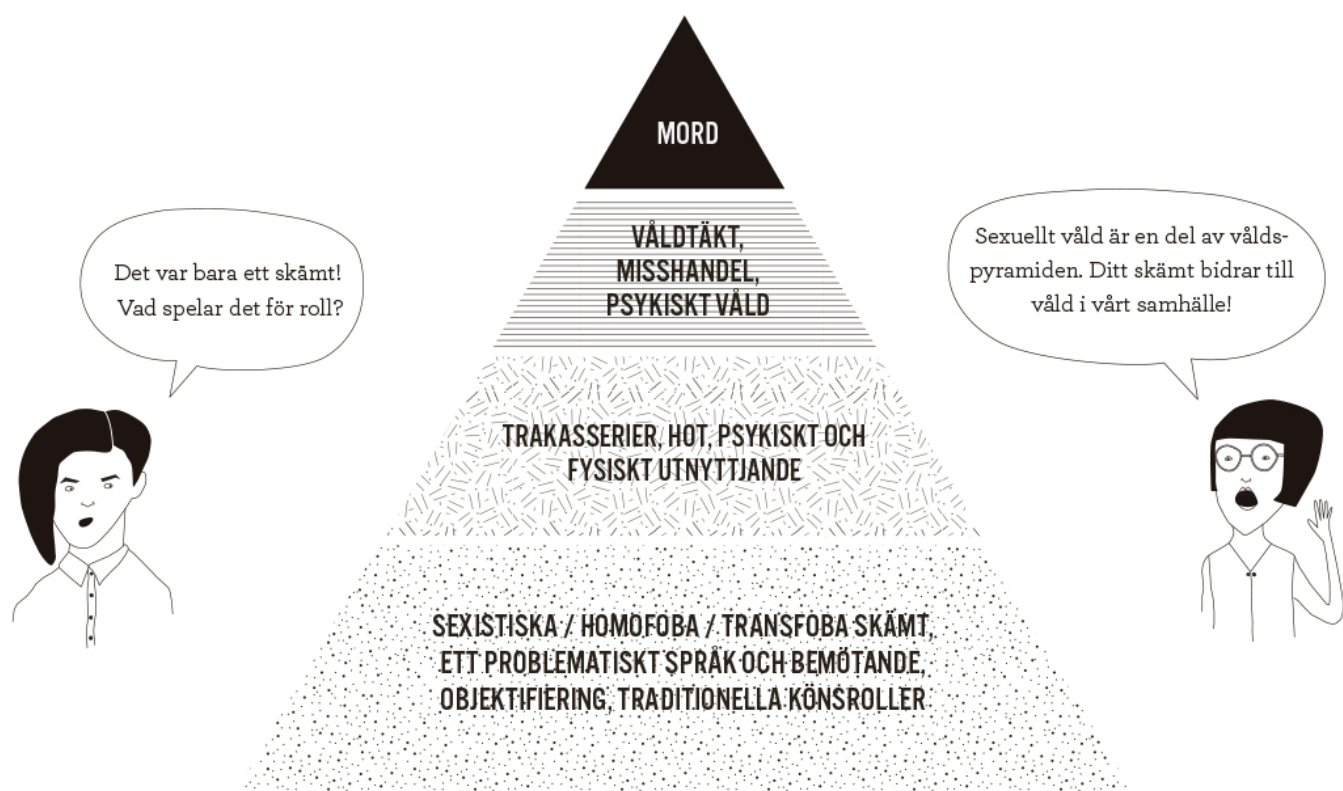


illustration: Heidi Gullberg

## Förslag på tema för handlingsplan:

- Fem svar på tal när du ser någon annan bli utsatt för sexuella trakasserier
- Fem svar på tal när du blir utsatt för sexuella trakasserier
- Fem regler för hur man beter sig schysst och stödjande på nätet
- Fem regler för hur vi inte beter oss i vår klass
- Fem tips på hur du kan prata om sexuella trakasserier med en kompis
- Fem regler för hur man kan undvika gruppptryck